Collège Marie Pila

LA VOIX DU COLLÈGE

JUIN 2026 *N°5*

UN VOYAGE HISTORIQUE AU PUY DU FOU !

Découvrez quelques images du séjour de nos classes de 5° au Puy du Fou, un voyage plein d'Histoire et d'émotions !

ÉDITO

Chers lecteurs et lectrices,

Voici le dernier numéro de notre journal pour cette année scolaire !

Au fil de ces pages, vous pourrez revivre quelques temps forts de l'année : le voyage des 5e au Puy du Fou, la visite des 4e au lycée, ainsi que le bilan de notre club journal.

Vous découvrirez également les interviews de deux professeurs et d'une élève engagée au sein du Conseil de Vie Collégienne, ainsi que nombre d'autres articles, nos journalistes ayant été très prolifiques ces dernières semaines !

Nous espérons que ce numéro vous plaira et qu'il vous permettra de garder un beau souvenir de cette année riche en découvertes et en projets.

Bonne lecture et très bel été à tous !

Mme Vlasic et Mme Bourson

SUPPLÉMENT EXCEPTIONNEL

"La VRAIE voix du collège"

Votre rubrique satirique !

Le Conseil de Vie Collégienne, témoignage de l'une des membres !

Mme Vlasic, M Sabatier

INTERVIEWS EXCLUSIVES !

Retour tout en humour sur la visite des 4ème au lycée

Mais aussi : Témoignages autour de la foi, le bilan du Club Journal, un tuto pour se défendre contre les virus informatique et bien plus encore !

L'ACTU DU COLLÈGE

LES 5° AU PUY DU FOU

Nos élèves de 5° ont eu la chance de découvrir le parc du Puy du Fou, découvrons leur séjour en quelques images.

Le premier spectacle du séjour, Le Bal des Oiseaux

Le dernier spectacle du séjour, Le Grand Panache

Le dernier jour, une dernière photo avant la montée dans le bus du retour

Un grand merci à notre photoreporter, Mme Vlasic

L'ACTU DU COLLÈGE

LES 4ÈMES EN VISITE AU LYCÉE, RETOUR SUR LES ÉVÈNEMENTS

REGARD HUMORISTIQUE D'UNE COLLÉGIENNE

Les 4ème à la découverte du lycée
Une sortie pédagogique … enfin presque !

Les 27 et 28 mai derniers, les élèves de 4e ont eu l'occasion de visiter leur futur établissement. Cette sortie pédagogique, très attendue, a permis à chacun de découvrir les lieux dans lesquels ils poursuivront leur scolarité l'année prochaine.
Les explications furent données par :
Madame Le Berre,
Monsieur Robin,
et notre directrice, Mme Reynier en personne.

Pendant que les adultes parlaient d'orientation et d'avenir professionnel, les élèves réfléchissaient surtout à des questions essentielles comme :

« Est-ce qu'on va beaucoup marcher ? »
« Y a-t-il des distributeurs ? »
« Quand arrivent les pains au chocolat ? »

Le drame de la dernière question …

À la fin des explications, un élève devait poser LA dernière question avant d'aller manger les pains au chocolat offerts par le lycée. Mais après une réflexion extrêmement rapide, il comprit une chose : *La faim est plus forte que la connaissance.*
Il annula donc sa question afin de courir vers la nourriture.
Les scientifiques appellent cela "l'instinct de survie collégien".

Une question qui inquiète …

Une immense interrogation a frappé les 4e comme un camion lancé à 130 km/h :
«Comment différencier les terminales des professeurs ?»

Fin de visite

La visite s'est terminée dans l'amphithéâtre, où la direction a présenté le fonctionnement de la classe de 3e. Mme Le Berre et M. Robin ont expliqué leurs rôles respectifs, les attentes concernant le comportement des élèves, l'organisation des devoirs surveillés ainsi que les différentes options proposées.

Un temps d'échange a également été consacré aux questions des élèves. Ce moment, très apprécié, a permis à beaucoup d'entre eux d'obtenir des réponses à leurs interrogations et de se sentir plus rassurés à l'approche de cette nouvelle étape de leur parcours scolaire.

BILAN DE LA VISITE

Le lycée	Pas mal
Les explications	Correctes
Les escaliers	Fatigants
Les pains au chocolat	Divins

Conclusion

Cette visite nous a appris plusieurs choses : les lycéens ressemblent parfois à des professeurs fatigués, les élèves ont faim en permanence, et un simple pain au chocolat peut détruire l'attention d'un collégien en moins de 0,3 seconde.

L'avenir de la France est entre de bonnes mains. Probablement grasses à cause du chocolat, mais de bonnes mains quand même.

Maéva Arnoux, 4e

Vie au collège

L'heure du bilan pour le Club Journal

Après cinq numéros, une dizaine de réunions du club, beaucoup d'articles et d'innombrables débats sur les sujets choisis, les élèves reviennent en quelques mots sur leur expérience au sein de l'équipe de rédaction du journal !

"C'est très bien d'écrire des articles, on se sent dans la peau d'un vrai journaliste. Et, comme un vrai journaliste, on ne peut pas dire n'importe quoi ou donner trop son avis."
Flavien, 4°

"J'aime bien le club journal, c'est intéressant d'écrire des articles comme un journaliste."
Paul, 4°

"Le club journal est cool car on y fait des articles variés sur le collège et l'actualité. On peut travailler à plusieurs et Mme Vlasic et Mme Bourson nous aident."
Clémentine, 6°

"J'aime beaucoup ! On peut se rassembler et échanger des idées. Ce sont de bons moments où l'on cherche des sujets d'articles intéressants pour les élèves."
Lou, 6°

"J'adore le club journal parce que je suis avec mes amies. Les articles sont intéressants et Mme Vlasic et Mme Bourson nous aident."
Charlie, 6°

"J'ai bien aimé ces moments au club journal, même si il n'est pas toujours facile de rester neutre dans les articles."
Maéva, 4°

"C'est très intéressant, il y a une bonne atmosphère."
Louis, 4°

Mais, au fait, c'est quoi le Club Journal ?

Le club journal a lieu au CDI avec Mme Vlasic et Mme Bourson.
Toutes les personnes qui le veulent peuvent venir pour participer à l'écriture du journal du collège en créant son article de A à Z.

Lou Bremond, 6e

Si vous vous sentez l'âme d'un journaliste, le Club journal vous attend l'année prochaine !

Vie au collège

Interview Mme Vlasic

Découvrez tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'une de nos éminentes enseignantes d'Histoire - Géographie.

Pourquoi enseigner l'histoire géographie ?

J'ai fait des études en Histoire et j'aime enseigner donc je suis devenue professeur d'histoire géographie.

Préférez-vous l'histoire ou la géographie ?

J'aime les deux matières. En géographie j'aime travailler sur le changement climatique et ses conséquences.
Et en Histoire toute la période du Moyen-Âge.

Quel est le 2eme métier que vous auriez aimé faire ?

J'aurais aimé faire bibliothécaire ou pharmacienne.

Quel est le pays que vous aimeriez visiter ?

J'aimerais visiter l'Écosse.

Quel est votre plat préféré ?

J'aime tout mais j'ai une préférence pour les crêpes.

Avez-vous des animaux ?

Oui, j'ai un chien et un chat.

Faites-vous des activités en dehors du collège ?

Non, malheureusement je n'ai pas le temps.

Décrivez-vous en quelques mots ...

Je suis perfectionniste et j'aime beaucoup rire !!

Propos recueillis par Lou Bremond, 6e

Vie au collège

Interview - M. Sabatier

Notre si célèbre professeur d'éducation musicale a accordé une interview à l'une de nos journalistes, découvrez tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur lui !

Pourquoi avez-vous choisi de devenir professeur de musique ?
J'ai choisi ce métier parce que la musique est une passion qui m'accompagne depuis très longtemps. Transmettre cette passion est extrêmement gratifiant, car cela permet de créer un véritable échange culturel et artistique avec les élèves.

Quand vous étiez jeune, quel était votre métier de rêve ?
Quand j'étais enfant, j'avais plusieurs passions, notamment le sport. J'ai pratiqué le judo et le football, et comme beaucoup de garçons, j'ai rêvé de devenir footballeur. Mais la musique a rapidement pris une place plus importante dans ma vie.

Comment vous est venue l'idée du concours de clips contre le harcèlement ?
J'ai moi-même vécu du harcèlement lorsque j'étais adolescent. Je me suis toujours dit que si je devenais enseignant, j'aborderais ce sujet à travers la musique. L'expression artistique permet souvent aux élèves de parler plus facilement de leurs émotions. Le projet prend de l'ampleur chaque année et les élèves y adhèrent beaucoup.

Quel est votre plus beau souvenir avec vos élèves ?
Mon plus beau souvenir reste la première édition du concours de chansons contre le harcèlement scolaire et l'expérience du studio d'enregistrement. Cela a créé une relation différente avec les élèves, qui se sont davantage confiés à moi.

Quel message aimeriez-vous laisser à vos élèves pour plus tard ?
« Je sais faire, je peux le faire, je vais y arriver ! "

Qu'est-ce qui vous rend le plus fier dans votre métier ?
Ce qui me rend le plus fier, c'est de réussir à intéresser les élèves à la musique et surtout de créer un véritable lien avec eux.

Comment imaginez-vous vos futurs projets et votre rêve pour les prochaines années ?
Je vis déjà mon rêve au quotidien. Pour l'avenir, j'aimerais continuer à créer encore plus de comédies musicales, de clips et travailler avec des élèves motivés qui prennent plaisir à venir en cours.

Comment gérez-vous le manque de motivation ou le blocage chez un élève ?
Je prends davantage de temps avec lui et j'essaie de lui faire comprendre que chaque élève possède des qualités, que ce soit dans un instrument, le chant ou la composition. L'important est de trouver le positif chez chacun.

Faites-vous des activités en dehors du collège ?
Oui, je fais partie d'un groupe de musique avec lequel nous donnons quelques concerts. Je pratique aussi beaucoup le running, toujours accompagné de musique, afin d'évacuer le stress accumulé pendant la journée ou la semaine.

Autre chose à partager ?
Cette année, je suis très, très fier de tous mes élèves, et plus particulièrement de la classe de 6°C du profil musique du collège Marie Pila.

Grâce à une belle collaboration avec l'artiste Marco Lewis, les élèves ont eu la chance de participer à un véritable projet artistique et de sortir leur single intitulé « CATHÉDRALE », disponible depuis le vendredi 15 mai.
C'est une immense fierté de voir leur travail, leur motivation et leur talent récompensés. Leur chanson est désormais disponible sur toutes les plateformes : Spotify, Deezer, Apple Music, Amazon Music et YouTube,...
Et bien sûr, n'hésitez pas à vous abonner à ses comptes instagram et sur tiktok pour suivre toute son actualité musicale.

Encore bravo à nos élèves de 6°C pour cette magnifique aventure musicale !

Propos recueillis par Maéva Arnoux et Flavien Forray, 4e

Interview
Maéva, membre du Conseil de Vie Collégienne

Après une année à participer activement à cette instance qui a pour mission d'améliorer la vie des collégiens à Marie Pila, Maéva nous livre son témoignage sans détour sur son ressenti.

Qu'avez-vous organisé au cours de cette année ?

- La journée sans sac, le 4 février.
- Le concours de poésie.
- La semaine des langues.
- Nous aurions aimé organiser le bal des 4e, mais la direction n'a pas approuvé cette idée.
- Et une journée de l'élégance aura bientôt lieu.

Combien êtes-vous au conseil de vie collégienne ?

Nous sommes 8 élèves.

Que pensez-vous de cette idée d'instaurer ce conseil de vie collégienne ?

Je trouve cette idée très cool, car la direction a enfin pris en compte notre avis sur le collège.

Est-ce difficile de trouver des idées afin de satisfaire la majorité des élèves ?

Oui, c'est assez difficile, car tout le monde a des avis différents. Il faut se mettre à la place des autres élèves (et éviter le conflit social et une révolution).

Y a-t-il eu des moments difficiles au sein de votre carrière au conseil ?

Oui, il y a eu des moments difficiles, notamment lorsque je devais prendre la parole devant tout le collège alors que certains camarades du CVC me distrayaient.

Il y a également eu un moment où les élèves étaient mécontents du tirage au sort pour la semaine des langues, alors que le seul responsable... c'était le hasard !!!

Comment ont réagi vos camarades face à vos idées ?

Beaucoup de mes camarades n'ont pas aimé mes idées...

Des collégiens ont essayé de m'acheter pour le concours de poésie !

Auriez-vous des idées d'événements pour l'année prochaine ?

- J'aimerais organiser l'après-midi des talents.
- Ajouter du soutien dans les autres matières que je trouve difficiles (*"Plus de soutien, pas une bonne idée"*, nous dit une source souhaitant rester anonyme de la rédaction).
- Ajouter des bancs (il y a tout de même des élèves qui se battent pour en avoir).

Quel est votre ressenti général quant à cette année au sein du conseil ?

Je suis très frustrée de ne pas avoir pu réaliser toutes mes (merveilleuses) idées.

Mais l'ambiance reste fort sympathique, il y a eu beaucoup de positif. Je suis très satisfaite de mon année.

Propos recueillis par Flavien Forray et Amandine Verhille, 4e

Culture

Un peu de lecture ...

Un chant de Noël

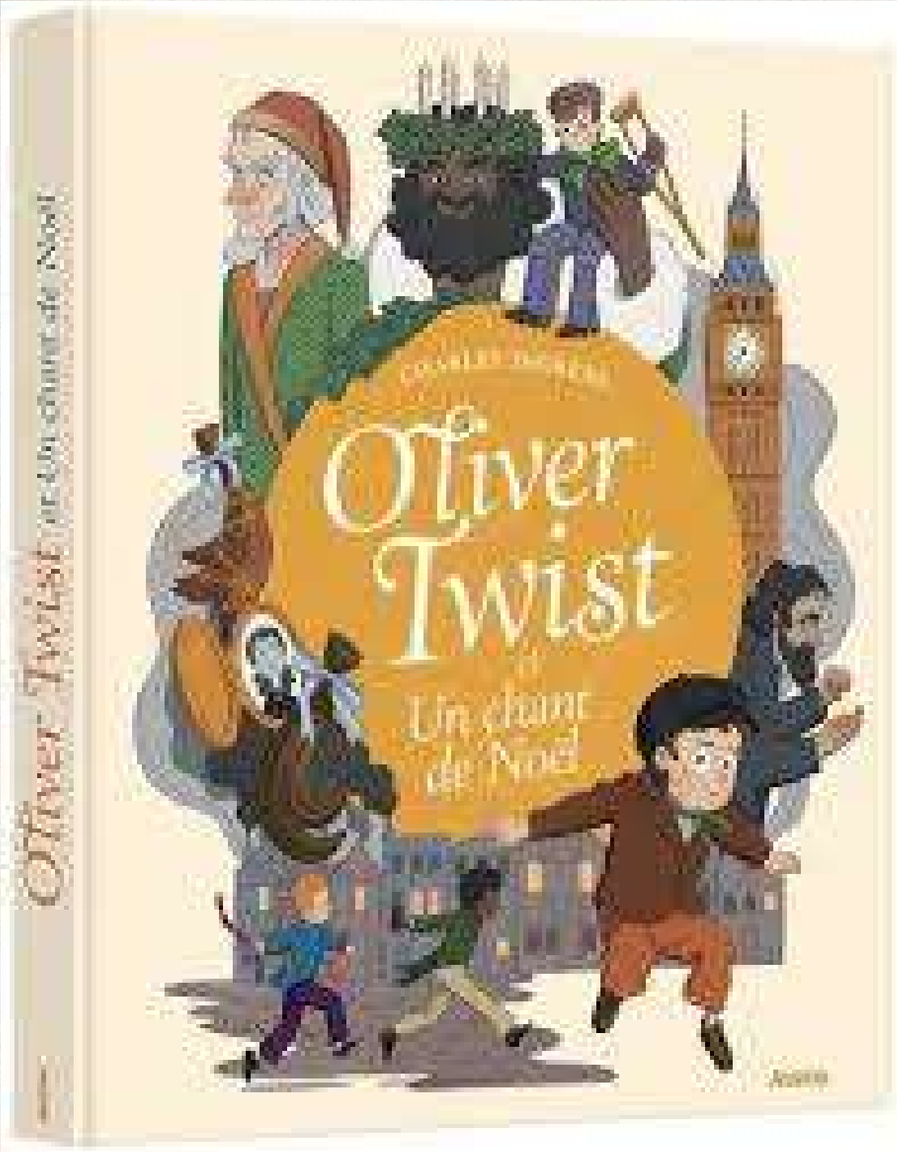
Ce livre a été écrit par Charles Dickens en 1843. Dans cette version, il est illustré par Jennifer M. Potter.

Cette histoire montre l'avarice et l'égoïsme du personnage principal. Elle montre également que la peur peut amener n'importe qui à changer d'avis, comme c'est le cas de M. Scrooge.

Scrooge est un homme avare qui, après la visite de son ancien associé Marley, est averti des conséquences de ses actes. Les esprits de Noël passé, présent et futur l'amènent alors à réfléchir sur sa vie et à remettre en question son comportement.

Disponible au CDI.

Theodore Pedro, 6e

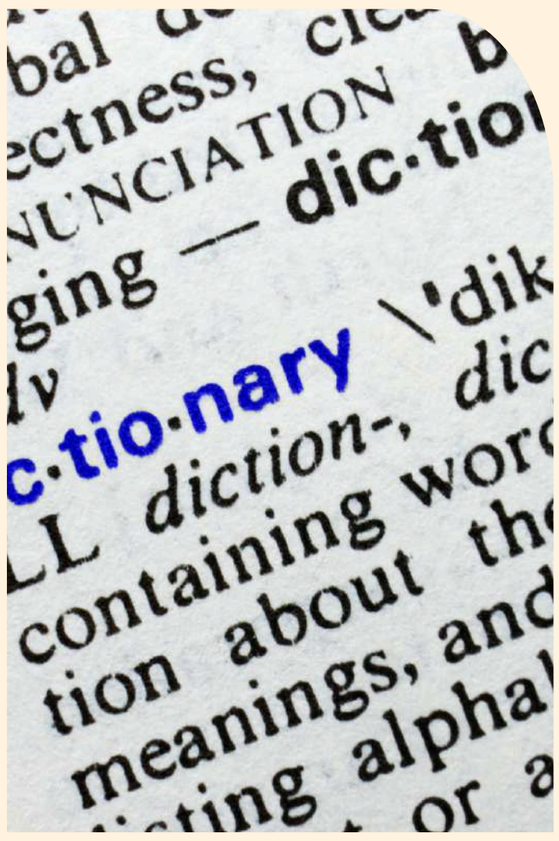


Un peu de vocabulaire !

Que veut dire le mot anticonstitutionnellement ?

Nous l'utilisons parfois pour rigoler mais que veut-il dire ? Est-ce vraiment le plus long mot français ?

Ce mot est traditionnellement considéré comme le plus long de la langue française avec 25 lettres. Cependant, les formes conjuguées *déconstitutionnaliseraient* et *déconstitutionnalisassions* du verbe déconstitutionnaliser sont plus longues (26 lettres chacune).



Mais que veut-il dire ?

Le mot "anticonstitutionnellement" signifie de manière contraire à la constitution (constitution = lois). Il est utilisé dans un contexte juridique ou politique pour décrire des actions ou des décisions qui violent les principes de la constitution d'un pays. Par exemple, une loi qui restreint injustement la liberté d'expression pourrait être qualifiée d'anticonstitutionnelle. Ce terme est souvent cité comme l'un des mots les plus longs de la langue française, mais il est rarement utilisé dans la langue courante.

Lou Bremond, 6e

Informatique

Tuto informatique
Les virus, comment s'en protéger ?

Un virus, c'est en fait un programme conçu pour se copier tout seul et se propager sans demander la permission.

Résultat : ça peut ralentir ton ordinateur, piquer des infos, ou même te bloquer complètement l'accès à ton système. Certains font leur sale boulot en toute discrétion, d'autres préfèrent la manière forte avec des messages bizarres ou des fichiers qui disparaissent. Les experts en cybersécurité les analysent.

Une fois qu'un virus s'infiltre dans ton ordi, il peut se planquer dans un fichier, un mail ou un téléchargement qui a l'air tout à fait normal. Le pire, c'est que souvent, c'est en cliquant un peu trop vite qu'on lui ouvre grand la porte.
Aujourd'hui, les virus sont de plus en plus balèzes, mais les défenses aussi. C'est un peu un match silencieux entre ceux qui créent les menaces et ceux qui protègent le numérique.

<u>Alors, comment s'en protéger ?</u>

Les pros conseillent quelques gestes tout simples :
- Installer un antivirus et le tenir à jour
- Se méfier des liens bizarres ou inconnus
- Mettre régulièrement son système à jour
- Sauvegarder ses fichiers importants

<u>Pour faire court</u>

Les virus informatiques sont de vrais programmes malveillants qui peuvent mettre le bazar dans notre vie numérique. Mais avec un peu de bon sens, on arrive à les tenir à distance.

Les Raspberry Pi, késako ?

Le Raspberry Pi est un petit ordinateur. Il a été créé pour apprendre l'informatique et la programmation de manière simple. On peut le brancher à un écran, un clavier et une souris pour l'utiliser comme un ordinateur normal.

Avec un Raspberry Pi, on peut faire beaucoup de choses, comme programmer des jeux, créer un serveur ou même contrôler des robots. Il fonctionne souvent avec le système d'exploitation Linux. Son prix est assez bas, ce qui le rend accessible à beaucoup de personnes.

En plus contrairement à un ordinateur classique, il peut coûter moins de 100€ !!!

Louis Langard et Paul Moratille, 4e

Sensibilisation au calendrier

L'autisme

L'autisme est une différence dans le fonctionnement du cerveau. Les personnes autistes peuvent avoir du mal à communiquer ou à comprendre les autres, et elles peuvent avoir des comportements répétitifs. Chaque personne autiste est différente, avec ses propres capacités et difficultés.

La Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme a lieu le 2 avril. Elle sert à mieux faire connaître l'autisme, à lutter contre les idées reçues et à encourager l'inclusion des personnes autistes dans la société.

La trisomie 21

La trisomie 21 est une condition présente dès la naissance, due à un chromosome en plus. Les personnes concernées apprennent plus lentement, mais elles peuvent aller à l'école, travailler et vivre avec les autres. Elles ont chacune leurs talents et leur personnalité.

La Journée mondiale de la trisomie 21 a lieu le 21 mars. Elle vise à sensibiliser le public, à promouvoir l'inclusion et à valoriser les personnes porteuses de trisomie 21.

L'inclusion

L'inclusion des personnes autistes et trisomiques est importante pour une société plus respectueuse et solidaire. Chacun a des qualités et mérite sa place à l'école, au travail et dans la vie de tous les jours. Accepter les différences permet de mieux vivre ensemble.

Si une personne a du mal à communiquer, évite le regard, est très sensible au bruit, aime les habitudes ou fait des gestes répétitifs, cette personne est peut-être autiste. Au lieu de juger, cherchez à comprendre ce qui ne va pas et faites preuve de bienveillance.

Maéva Arnoux, 4e

Vie Quotidienne

L'adoption d'un animal de compagnie, pourquoi pas vous ?

Au cours de l'année, la SPA a permis 39 863 adoptions, dont 11 683 chiens et 25 703 chats.

Les avantages de prendre un animal à la SPA : c'est d'abord pour leur donner une seconde chance dans un foyer où ils seront aimés, le prix est moins élevé que dans un élevage, il y a différentes sortes d'animaux et surtout on aide les animaux dans le besoin (livre que je vous conseille : Achille et Maru)

Par exemple, Mme Marchéna a adopté un petit chien abandonné suite à un accident. Il s'appelle Natsu et s'est retrouvé avec trois pattes. Les anciens propriétaires n'en ont plus voulu. L'adoption s'est faite auprès du vétérinaire lorsque Natsu avait 3 mois.

Le coût

Le prix d'un chien d'élevage varie entre 600 et 2500 € selon les races. Quant au chat cela varie 600 à 2 000 €, voire plus (chat de race).

A la SPA, cela varie entre 100 € pour un chat, entre 7 et 10 ans mâle ou femelle (dépisté, stérilisé, identifié, vermifugé, déparasité et vacciné), 50 € pour les chats de plus de 10 ans ou sauvetage (dépisté, stérilisé, identifié, vermifugé, déparasité et vacciné) + 50 € pour un chat de race. Quant au chien, en fonction de son âge, de sa santé et de sa race, l'adoption auprès de la SPA varie entre 270 et 360 €. Un chèque de caution de 300 € en plus des 360 € pour le chiot est exigé lorsque l'animal n'a pas été stérilisé. Les Adoptions SOS (c'est lorsqu'un animal est handicapé ou qu'il est à l'adoption depuis longtemps) COÛTENT MOINS CHER.

Fanny Dahlem Barascud, 6e

Religion

Le christianisme, la foi ... On en parle ?

Le christianisme est une religion monothéiste née au Ier siècle en Palestine. Les chrétiens croient en un seul Dieu et en Jésus-Christ, considéré comme le Fils de Dieu.

Aujourd'hui, environ 2,4 milliards de personnes sont chrétiennes dans le monde. La Bible est leur livre sacré. Elle est composée de 2 parties : l'Ancien Testament et le Nouveau Testament.

Le symbole principal du christianisme est la croix. Les chrétiens se réunissent dans des églises pour prier.

Le christianisme est la religion la plus pratiquée dans le monde et influence l'histoire et la culture depuis plus de 2 000 ans.

Témoignage de M. Willer

Croire en Dieu est une affaire de conviction et de démarche personnelle. La foi n'est pas bâtie sur des preuves objectives de nature scientifique, évidentes pour tout le monde. Elle peut venir d'un environnement familial qui favorise l'éveil spirituel et la pratique religieuse dès l'enfance. Elle peut être découverte ou retrouvée plus tard, à l'adolescence ou à l'âge adulte. Elle peut être initiée par la lecture de témoignages écrits ou par la discussion avec des croyants. Elle peut être une réponse dans des périodes de doute et de questionnement. Elle peut être l'aboutissement d'un long et patient cheminement comme elle peut être une révélation soudaine et inattendue.
Dieu sait nous parler si on le recherche sincèrement et si on est prêt à l'écouter. Il nous envoie des signes pour nous montrer qu'il existe, qu'il nous aime et qu'il y a des vérités intérieures et profondes à découvrir, au-delà des propositions du monde matériel (accumulation, consommation, distraction).

Témoignage de Père Jean

Être chrétien est pour moi un cadeau que Dieu m'a fait. C'est la joie de se savoir aimer quoi qu'il arrive, sans condition. C'est la certitude que, même lorsque je ne suis pas à la hauteur, Jésus demeure à mes côtés, dans les joies comme dans les épreuves, dans les réussites comme dans les échecs.
Uni à Jésus, j'apprends à regarder chaque personne comme un frère ou une sœur à aimer, à respecter et à accueillir avec bienveillance.
Cette foi me donne de l'espérance, de la force et la confiance de ne jamais être seul sur mon chemin.

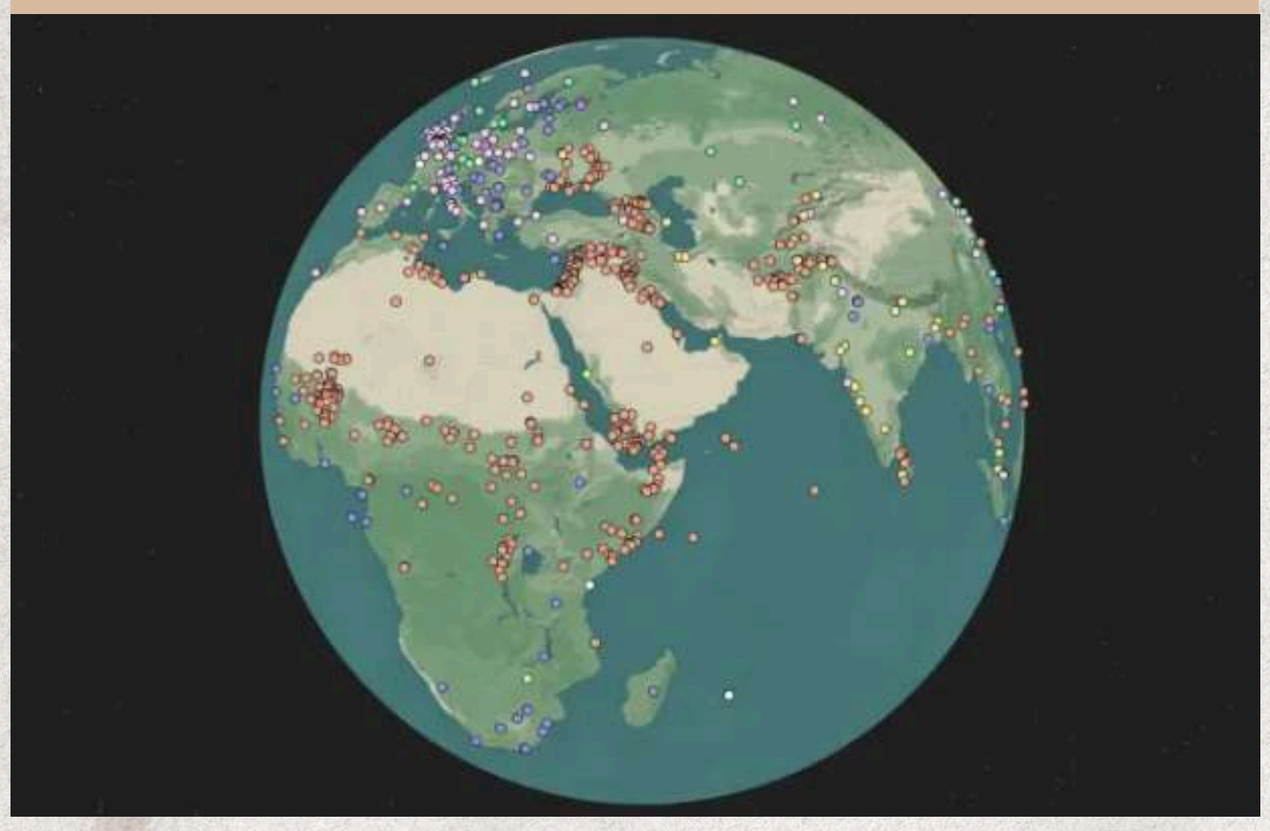
Maéva Arnoux, 4e

Le coin du CDI

ZOOM SUR UN OUTIL NUMÉRIQUE

Globe of History.
Une mappemonde interactive pour explorer 6 000 ans d'Histoire

Une drôle de mappemonde historique interactive en 3D qui affiche des milliers d'entrées (événements, personnages, thèmes) sur un globe qu'on peut faire tourner, zoomer et filtrer. De quoi remettre un peu de géographie dans la chronologie et rendre l'histoire plus "vivante".



Le livre coup de coeur

LE PASSEUR D'ÂMES

Auteur : Johanna TAYLOR

Dorian Leith peut voir les fantômes. Non seulement cela, mais il est à l'écoute de leurs problèmes et essaie de les aider à passer dans l'au-delà. Un don qui a fait de lui un paria pour tous les habitants de la ville. Un jour, la clé de la Porte de la Mort est volée, emprisonnant tous les fantômes dans le monde des vivants. Si cette dernière n'est pas retrouvée rapidement, le pire est à craindre...

Un récit original et des personnages touchants qui ne vous laisseront pas indifférents. Foncez !

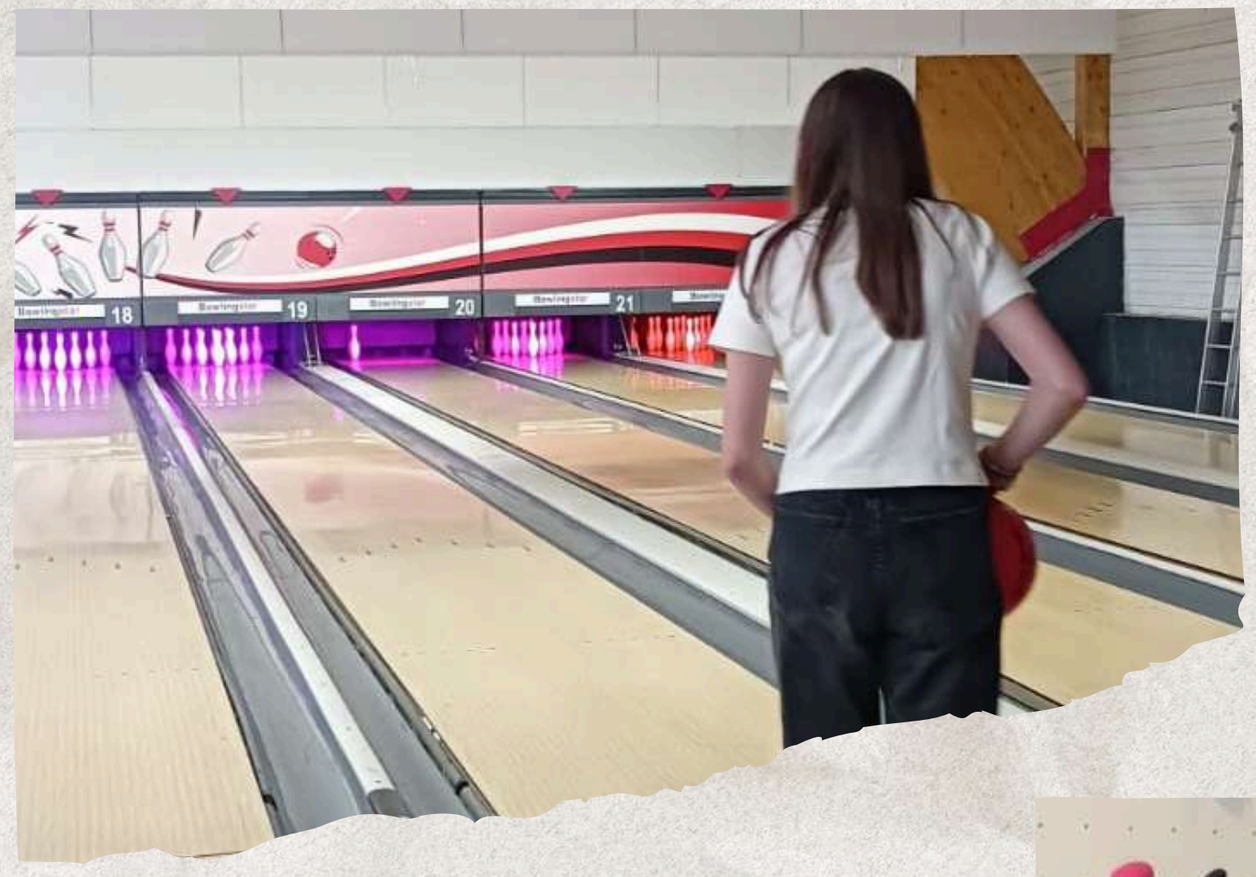
Le coin des internes

LE PLEIN D'ACTIVITÉS POUR LA FIN DE L'ANNÉE !

Une fin d'année animée pour les internes !

De nombreuses activités récréatives sont proposées aux élèves sur cette fin d'année, de quoi faire le plein de bons souvenirs.

29 Avril - Escalade
6 Mai - Ânes de Pernes
20 Mai - Gelato
27 Mai - Jeux aquatiques
3 Juin - Balade au Rocher des Doms à Avignon
10 Juin - Balade aux Ocres de Mormoiron
17 Juin - Sortie à la mer



« L'escalade, c'était bien, on a pu apprendre. Je n'étais jamais monté aussi haut ! »
Alexandre, 5°

La VRAIE voix du collège

Le journal dans le journal - Rubrique satirique

RÉVÉLATIONS SCANDALEUSEMENT SCANDALEUSES PAR DEUX JOURNALISTES D'ÉLITE RECHERCHÉS PAR LE FBI, LA NASA ET PROBABLEMENT LA VIE SCOLAIRE

Attention avant lecture !

Certains membres du club journal semblent parfois plus inspirés par des articles loufoques que par le sérieux du métier de journaliste. Entre enquêtes approximatives, révélations inutiles et théories absurdes, la lecture de cette rubrique peut provoquer : des soupirs, des fous rires, une perte temporaire de concentration ou l'envie de boire une tisane.
Nous conseillons donc à toute personne lisant nos articles d'être bien installée, calme, hydratée et psychologiquement préparée.

LA MIXITÉ, QU'EN PENSENT LES ÉLÈVES ?!

Deux de nos journalistes investis se sont posé une question : Que pensent les élèves de la future mixité ?
Ils ont donc interrogé 160 filles et 150 garçons. "Êtes-vous POUR ou CONTRE la future mixité dans les classes ?"
151 sont POUR.
159 sont CONTRE.
En gros, l'avis est plutôt mitigé avec une légère tendance à la contestation. Pour ceux que cela intéresse, les filles étaient plus CONTRE et les garçons plus POUR.
Sur ce, préparez-vous à une atmosphère toxique dans les salles de classe entre la surdose de parfum et la sueur inflammable. Munissez-vous de vos masques à gaz.

LA SONNERIE DU COLLÈGE UN CONCEPT ABSTRAIT

La sonnerie du collège ne suit pas les lois du temps. Elle sonne : quand elle veut, comme elle veut, et probablement selon son humeur.
Parfois elle a 1 minute 20 de retard. Parfois elle avance. Parfois personne ne comprend ce qu'il se passe. Albert Einstein aurait probablement abandonné ses recherches après une semaine dans ce collège.

LA VÉRITÉ SUR MADAME BOURSON !

Quand nous lui avons demandé : «*Avez-vous des idées pour améliorer le collège ?*», elle a répondu, avec le plus grand calme : «*Un club de réalisation de poupées vaudou.*»
Depuis cet événement, nous évitons les poupées suspectes au CDI.

Conclusion
Le collège est un lieu rempli de mystères, de chaos, de fatigue, et de journalistes extrêmement professionnels.
Et souvenez-vous : Si un article vous choque… c'est probablement qu'il est presque vrai.

Jeux & Défis

Qui est-ce ?!

L'équipe de rédaction remercie chaleureusement tous les (anciens) enfants qui ont accepté de jouer le jeu cette année !

M. GAUDUCHEAU

M. JOSEPH

Mme DECHEZELLE

Mme METTEFEU

Mme MILLERE

Mme CHALLAMEL

Mme BEAU

Mme DECHEZELLE

Mme GARNIER

M. GAYOLA

Mme BERGER

Mme OSTALLIER

Mme DESBARBIEUX

M. BAZOT

Mme PENELLO

Mme CERIOLO

M. BERTIER

Jeux & Défis

Qui est-ce ?!

Et quelques dernières frimousses à deviner avant l'été…

Solutions des Jeux & Défis du précédent numéro

Mots mêlés

C	T	A	D	B	X	O	X	O	G	G	L	K	U
U	O	R	E	P	A	S	P	X	K	X	R	C	Q
Z	F	C	L	O	C	H	E	K	W	Q	T	V	W
I	E	K	H	X	V	P	A	G	N	E	A	U	L
K	F	F	C	C	H	E	R	C	H	E	R	U	Y
M	B	P	C	H	O	C	O	L	A	T	E	N	W
F	W	Z	D	P	I	N	R	G	G	L	S	Y	N
A	Z	I	O	T	R	O	U	V	E	R	M	J	X
L	P	A	S	G	U	O	D	Y	O	V	G	T	R
N	O	U	W	G	W	F	A	B	S	K	Y	C	S
L	R	L	S	L	H	Z	Y	J	F	G	X	G	H
Y	N	C	M	L	F	N	R	D	V	N	W	R	G
H	O	Z	Y	L	A	P	I	N	G	G	M	G	K
U	U	S	X	Y	J	A	R	D	I	N	W	U	F

·AGNEAU

·CHERCHER

·CHOCOLAT

·CLOCHE

·JARDIN

·LAPIN

·REPAS

·TROUVER

Toute l'équipe de rédaction du journal vous remercie pour votre intérêt et vos encouragements cette année, nous espérons poursuivre cette aventure l'an prochain avec vous, chers lecteurs !

ÉQUIPE DE RÉDACTION

RESPONSABLE DE PUBLICATION

Florence Reynier, cheffe d'établissement

RÉDACTRICES EN CHEF

Eva Bourson, professeur documentaliste
Marianne Vlasic, enseignante d'Histoire Géographie

JOURNALISTES

Flavien Forray - 4°
Maéva Arnoux - 4°
Louis Langard - 4°
Paul Moratille - 4°
Amandine Verhille - 4°
Lou Bremond - 6°
Fanny Dahlem Barascud - 6°
Théodore Pedro - 6°